

## A SZERZŐK BEMUTATÁSA



**Dr. Salem G. Nehme** (1963) okl. építőmérnök (1992) vasbetonépítési szakmérnök (1996) egyetemi docens a BME Építőanyagok és Mérnökgeológia Tanszéken. Fő érdeklődési területei: beton-

technológia, beton porozitása, sugárvédő, öntömörödő, szálerősítésű és tömegbetonok vizsgálatai és problémáinak szakértése, beton roncsolásmentes vizsgálata és minősítése, vasbeton szerkezetek szakértése. A FIB Magyar Tagozat tagja.



**Bertalan Csaba** az Állami Népegészségügyi Tisztiorvosi Szolgálat Déldunántúli Regionális Intézetének vezető sugárfizikusa. Az ELTE fizika tanári szakán végzett 1993-ban. Sugárvédelmi szakértő, és oktató.

**Vida Mirtill** a Pécsi Tudományegyetemen 6. éves orvostanhallgató, a Radiológiai Klinikán tudományos diákköri munkát végez. TDK tevékenységének fő témája a dual energiás képalkotás ipari alkalmazásai.

**Dr. Battyány István** bemutatása lapunk 28. oldalán olvasható.

## **Jobb agyféltekés gyermekek „lassú halála” a bal agyféltekés hazai oktatásban**

18 000 dyslexiás és tanulási zavarral küzdő gyermek 8 éven át tartó hátránya

**A mai kultúra alapvetően a jobb agyféltekés működésre épül, a mai iskolák oktatási rendszere viszont egyértelműen a bal agyféltekére. Globális, téri-vizuális, egyidejű gondolkodást igénylő világunkkal szöges ellentétben áll a hazai oktatás által elvárt elemző, verbális, egymás utáni ismeretfeldolgozás. Hogyan tud egymással kommunikálni két, egymástól ennyire eltérő rendszer? Mi lesz a több mint 100 000 jobb agyféltekés gyermekkel ebben a rendszerben?**

Az iskolás gyermekpopuláció 15%-a jobb agyféltekés működésű. Ép intellektusú, okos, érzékeny, kreatív gyermekek, akik szinte inkompetenseknek minősülnek a hazai oktatásban, évről-évre fokozódnak kudarcaik, mivel az oktatási rendszerünk egyértelműen a bal agyféltekés működésre épít. Az olvasás, írás, számolás és a beszéd a legfontosabb készségek a 8 iskolai év alatt, de csak ezek elemző, logikai úton történő elsajátítását teszi lehetővé az iskola. 118 000 gyermek tanulási nehézségeinek az alapja, hogy indokolatlan hátrányt szenvednek jobb agyféltekei- vagy kereszt dominanciájuk miatt. A hazai oktatási módszerek esélytelenné teszik őket.

Az **Eleven Team** szakértői KétAgy tanulóstréning programot állítottak össze jobb agyféltekés vagy keresztdominanciával rendelkező 5-14 éves gyermekek számára azért, hogy a „bal agyféltekés” hazai oktatási rendszerben is megfelelő tanulástechnikákkal vértessék fel őket, ezzel biztosítva esélyegyenlőséget a számukra.

A szervezet szakértői az „Eleven Tudásháló” nevű szakmai módszer kidolgozásával és alkalmazásával megtanítják a gyermekeket és környezetüket arra, hogyan tudják a figyelem nehézségeiket és az átlagtól eltérő képességeiket a mindennapokban uralni, és akár csúcsteljesítményeket is elérni. Különböző tréningek és szabadidős programok során feltérképezik és továbbfejlesztik a gyermek „sikerteljesítményeit”, mert felnőttkorban ezekkel a képességekkel lesz a legnagyobb esélye a munkaerőpiacon való érvényesülésre.

**További információk:** [info@eleventeam.hu](mailto:info@eleventeam.hu), [www.eleventeam.hu](http://www.eleventeam.hu)